

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по
тарифам
Председатель комитета



УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

Н.Н. Романовская

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. №2)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.4. «Принятие и исполнение государственных решений»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать:</i> принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> применять на практике принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <i>Уметь:</i> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и	<i>Знать:</i> методы и способы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций. <i>Уметь:</i> реализовывать государственные и муниципальные функции при предоставлении государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и

	обеспечивающие функции	обеспечивающих функций.	обеспечивающие функции.
		2.Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	<i>Знать:</i> приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций. <i>Уметь:</i> обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> обеспечивать эффективность и результативность исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного	<i>Знать:</i> особенности выбора методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать выбранные методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач,

		исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях власти.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного использования принятых решений на все уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> применять на практике современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечивать эффективность и результативность принятых решений на все уровнях государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» входит в Блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, относится к профилю дисциплин по выбору, Профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	84	84
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	50	50

Самостоятельная работа	132	132
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений

Роль и значения дисциплины в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Структура и содержание дисциплины. Системный подход к изучению дисциплины.

Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Методологические основы теории принятия государственных решений.

Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общее и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия государственных решений.

Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений.

Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.

Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений.

Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.

Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений.

Основы этапов процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем.

Информационное обеспечение принятия государственных решений. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении.

Этап целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив.

Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений.

Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении.

Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений.

Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.

Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений.

Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков.

Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений. Социокультурные факторы принятия государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.

Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений.

Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений.

Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих.

Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений.

Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений.

Тема 6. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.

Цели, задачи, этапы контроля и мониторинга в государственном управлении. Установление норм. Средства мониторинга.

Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Методы контроля и механизмы его осуществления в государственном управлении.

Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций.

Тема 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.

Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений в государственном управлении.

Результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Всего	Трудоемкость в часах		Формы текущего
			Аудиторная работа	Само	

	дисциплины		Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	В т.ч., занятия в интерактивной форме	состоятельная работа	контроля успеваемости
1	Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений принятия.	31	13	5	8	4	18	Обсуждение, опрос
2	Государство как субъект принятия государственных решений.	30	11	5	6	3	19	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
3	Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений.	30	11	5	6	3	19	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
4	Механизмы разработки и принятия государственных решений.	32	13	5	8	4	19	Опрос, выполнение индивидуальных заданий. Срезовая работа
5	Организация процесса исполнения государственных решений.	29	11	5	6	3	18	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
6	Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.	32	12	4	8	4	20	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
7	Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.	32	13	5	8	4	19	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
В целом по дисциплине		216	84	34	50	25	132	Согласно

							учебному плану: домашнее творческо е задание.
Итого в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих государственных решений. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-5,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, разбор кейса
Тема 2. Государство как субъект принятия государственных решений.	Государство как общественный институт. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений. Основные акторы государства при принятии решений. Институты как акторы государственных решений. Контрагенты государства в процессе принятия решений. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 2,3,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, разбор кейса, практическое задание
Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений.	Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих государственных решений. Характеристика основных этапов разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса подготовки, принятия решения, реализации, анализа результатов государственного решения. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Решение кейса, тестирование
Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений.	Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности и риска. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Меры по снижению возможного риска. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,2,3</i>	Дискуссия, разбор кейса

	<i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	
Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений.	Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения. Оценка хода исполнения государственных решений. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,4,5</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Выполнение практических заданий
Тема 6. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.	Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений. Этапы процесса контроля. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 4,5,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, разбор кейса
Тема 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.	Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Понятия качества и эффективности управленческих государственных решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,3,4,6,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, разбор кейса, практическое задание

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений принятия.	Общее и особенности государственных политических и экономических решений. Типология управленческих государственных решений.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет

Тема 2. Государство как субъект принятия государственных решений.	Изменения государства (и механизма принятия решений) под воздействием современных тенденций можно отнести. Содержание деятельности государства по принятию и реализации гос. решений. Информационно- аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к тестированию
Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений.	Информационное обеспечение задач подготовительного этапа. Модели этапа разработки целей. Этап реализации и завершения процесса принятия гос. решений. Заключительный этап принятия. Государственных решений.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет - написание эссе
Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений.	Организационные аспекты разработки гос.решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет
Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений.	Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к экзамену
Тема 6. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.	Мониторинг и контроль. Схема процесса мониторинга и контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к экзамену
Тема 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.	Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности государственных решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Количественные и качественные экспертные оценки.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к экзамену

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Перечень тем домашнего творческого задания:

1. Проблема формирования целей общественно-политического развития в Российской Федерации.
2. Проблема формирования целей социального и духовного развития в Российской Федерации.
3. Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской Федерации.
4. Роль и место заинтересованности групп в системе государственного управления.
5. Этап целеполагания при принятии государственных решений.
6. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.
7. Государственные программы, как инструмент решения социально-экономических проблем.
8. Порядок принятия и исполнения государственных программ РФ.
9. Необходимость проведения антикоррупционной и правовой экспертизы государственных программ РФ.
10. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления.
11. Управление социальными конфликтами: проблемы и пути решения в современной России.
12. Проблемы соблюдения принципа «разделения властей» в современных государствах.
13. Соотношение политического и государственного управления в системах государственного управления современных государств.
14. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: проблемы и пути решения.
15. Электронное правительство в Российской Федерации: проблемы организации и функционирования.
16. Использование принципов «мягкого менеджмента» в государственном управлении.
17. Организация процесса контроля исполнения принятых решений в государственном управлении.
18. Система оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
20. Влияние глобализации на процессы разработки и реализации государственных решений.
21. Порядок формирования, утверждения и реализации программ развития регионов.

Примеры тестовых заданий по дисциплине для промежуточной аттестации

1. При решении управленческих задач субъект имеет возможность адекватно оценить проблему, прогнозировать ее решение и получить вполне предсказуемые результаты:
 - а) теория «ограниченной рациональности»;
 - б) теория рационального выбора;
 - в) «инкременталистская» модель;
 - г) сетевая теория.
2. Автор теории «ограниченной рациональности» при принятии управленческих решений:
 - а) Вильсон;

- б) Вебер;
- в) Саймон;
- г) Ч. Линдблом.

3. Факторы, НЕ оказывающие влияния на выбор формы государственного решения:

- а) характер компетенции должностного лица;
- б) психологическая совместимость;
- в) конкретные цели совершаемых управленческих действий;
- г) характер решаемых в процессе управленческой деятельности вопросов.

4. Правовые формы решений по условиям применения могут быть (два ответа):

- а) используемые субъектами государственной власти по собственной инициативе;
- б) нормальная общественная жизнь;
- в) режим чрезвычайного или военного положения;
- г) односторонне выраженные.

5. По субъектам государственного правотворчества нормативные правовые акты можно подразделить на (два ответа):

- а) акты законодательной власти;
- б) акты исполнительной власти;
- в) акты ограниченного действия;
- г) акты исключительного (чрезвычайного) действия.

6. Укажите признаки закона как основного источника права, обладающего высшей юридической силой (два ответа):

- а) принимаются высшими представительными органами государства;
- б) принимаются по основным, наиболее существенным вопросам общественной жизни;
- в) подлежат контролю или утверждению со стороны какого-либо другого органа;
- г) не могут быть отменены или изменены только законодательной властью.

7. Президент Российской Федерации:

- а) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- б) является высшей судебной инстанцией;
- в) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
- г) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации.

8. Порядок исполнения поручений и указаний Президента РФ включает следующие процедуры: (укажите лишнее)

- а) регистрация поступивших поручений и указаний Президента РФ;
- б) определение исполнителей и сроков выполнения поручений и указаний;
- в) анализ порядка исполнения поручений и указаний;
- г) контроль исполнения поручений и указаний.

9. Акты Президента РФ после дня их подписания подлежат официальному опубликованию в «Российской газете», Собрании законодательства РФ и на «Официальном интернет-портале правовой информации» в течение:

- а) 10 дней;
- б) 5 дней;
- в) 15 дней.

10. К полномочиям Государственной Думы РФ относятся: (укажите лишнее)

- а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- б) возможность введения военного положения;
- в) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ назначает:

- а) выборы депутатов Государственной Думы;
- б) выборы глав субъектов РФ;
- в) выборы Президента РФ.

Пример практического задания

Задание 1. Во время заседания тендерного комитета, на котором должен определиться победитель тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Москва-Сити», предпочтительнее других оказались два конкурсных предложения.

В заседании принимали участие 12 членов тендерного комитета, и голоса, отданные за эти конкурсные предложения, распределились поровну. За каждое из них было отдано по 6 голосов членов тендерного комитета.

Вопрос: Как, с вашей точки зрения, должен был быть решен вопрос об определении победителя тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Москва-Сити» ?

Задание 2. Во время избирательной кампании на выборах президента США разгорелась острая борьба между Клинтоном и Доуэлом.

Доуэл пользовался достаточно широкой поддержкой избирателей. Клинтону, за плечами которого были 4 года президентского правления, определенные достижения и неудачи, а также накопившаяся уже «энергия обманутых ожиданий», необходимо было принимать нестандартные решения, которые обеспечили бы ему более широкую поддержку избирателей.

Вопросы: Какими, с вашей точки зрения, должны быть решения кандидата в президенты, баллотирующегося на второй срок? Какую стратегию и тактику следовало бы избрать Клинтону для того, чтобы в предвыборной борьбе оказаться сильнее Доуэла, не отягощенного «энергией обманутых ожиданий»?

Задание 3. Администрация города, проанализировав ситуацию, сложившуюся вокруг размещения муниципального заказа, установила, что, если городские предприятия участвуют в конкурсных торгах на общих основаниях, победителями, как правило, становятся иногородние участники конкурсных торгов. Это не могло не отразиться отрицательно на развитии промышленности города. И как следствие этого, сократилось число рабочих мест, увеличилась безработица, уменьшились налоговые поступления в бюджет города, начал снижаться уровень жизни населения. Перед администрацией города остро встала проблема поддержки городских предприятий.

Вопрос: Оцените ситуацию, сложившуюся в промышленности города. Какие меры экономического характера, связанные с использованием механизма конкурсных торгов, следовало бы, с вашей точки зрения, принять администрации города с целью поддержки городской промышленности?

Задание 4. Фрагмент постановления «О совершенствовании управления» от 1 ноября 1999 г. № 250: «В целях совершенствования управления отдельными отраслями на территории Московской области постановляю:

1. Образовать на базе администрации по землепользованию и строительству администрацию по строительству и администрацию по землепользованию и экологии.
2. Поручить заместителям Главы Администрации Московской области Гаранькину Н.В. и Петракову А.И. в десятидневный срок разработать и представить на утверждение: Положение об администрации по землепользованию и экологии, Положение об администрации по строительству и их штатные расписания.
3. Постановление Главы Администрации от 18.03.99 № 54 считать утратившим силу.

Глава Администрации Московской области»

Вопросы: Как сформулировать цель данного постановления? Какие технологии ПРОУР будут эффективны при разработке Положения об администрации по строительству и администрации по землепользованию и экологии?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита домашнего творческого задания	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7

<u>Компетенции</u>	<u>Типовые задания</u>
УК-13 Способность принимать обоснованные	<i>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i> <i>Задание 1.</i>

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Необходимо разработать модель принятия государственного решения (основные идеи и направления, философия законопроекта, цели и задачи), который будет реализован в форме Федерального закона «О гражданском обществе в Российской Федерации». Дать прогностическую оценку того, к каким результатам и последствиям может привести практическое осуществление и внедрение данного решения. Задание 2. Перечень федеральных органов государственной власти, данный в ч. 1 ст. 11 Конституции Российской Федерации, является исчерпывающим, то есть не допускается его расширение без изменения гл. 1 Конституции РФ. Поясните, не противоречит ли Конституции Российской Федерации решение Президента Российской Федерации о создании Государственного совета Российской Федерации? <i>Федеральный закон от 8 декабря 2020 года №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» вступил в силу 19 декабря 2020 года.</i> Ответить на вопросы: <i>Каковы функции и основные задачи Государственного совета? Кто является председателем и членами Государственного совета?</i> 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Почему, на Ваш взгляд, возникает такое направление в науке как принятие государственных решений. В чем значение данной теории? Должен ли государственный служащий опираться в принятии своих решений на данную теорию? Задание 2. Согласитесь или опровергните. Ближняя среда носит более структурированный характер, чем дальняя среда. Компоненты ближней среды определяют общие возможности сохранения в государстве стабильности в отношениях с природой. Важнейшей составляющей внешней среды являются постоянные контрагенты государства, которые не принимают участия в принятии государственных решений.
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. Задание 1. Разработать схему принятия решения для эффективного управления выбранным объектом и оценить необходимость внедрения современных информационных технологий для повышения

государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	эффективности принятия управленческих решений в системе управления <i>Методические рекомендации:</i> 1. На основе полученных результатов исследования, выбрать одно управленческое решение, требующее принять в системе управления. 2. Разработать схему принятия управленческого решения. 3. Оценить необходимость внедрения определенных информационных технологий или необходимости изменения информационной среды системы управления регионального органа власти, чтобы принятое управленческое решения и в дальнейшем обеспечивали эффективность системы управления. Задание 2. Проанализировать информацию: «В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда: 1) планирование постановка целей и разработку путей их достижения; 2) организация — разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация. 3) Координация - согласование и упорядочение усилий, объединенных общей целью и совместной деятельностью людей в производственно-хозяйственных организациях, – участников выполнения того или иного задания. 4) мотивация, стимулирование — побуждение работников к эффективному достижению 5) контроль — проверка полученных результатов. Ответить на вопрос: <i>Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления?</i> <i>Ответ аргументируйте.</i> 2.Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. Задание 1 «В последние годы теоретиками и практиками в сфере конституционно-правового регулирования системы организации управления неоднократно предлагались реформы, которые предусматривали переход: - к президентскому правлению, то есть слиянию президентской и исполнительной властей, предусматривающему ответственность Президента Российской Федерации за деятельность правительства Российской Федерации; - к парламентской республике, когда формирование Правительства Российской Федерации осуществляется политической партией, составившей парламентское большинство в результате выборов, с ответственностью такого правительства перед парламентом».
--	---

	<i>Можно ли говорить о реализации данных предложений в ходе осуществления реформ государственного управления?</i> Задание 2. В целях обеспечения граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем: - разработан порядок бесплатного предоставления земельных участков под строительство жилья экономического класса, предусмотрев при этом ограничение продажной цены на такое жилье; - разработан комплекс мер по улучшению жилищных условий семей, имеющих трех и более детей, включая создание при поддержке субъектов Российской Федерации и муниципальных образований необходимой инфраструктуры на земельных участках, предоставляемых указанной категории граждан на бесплатной основе; - обеспечено формирование специальных условий ипотечного кредитования отдельных категорий граждан (молодых семей, работников бюджетной сферы), создание ипотечно-накопительной системы <i>Какие меры по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг Вы бы рассмотрели дополнительно?</i>
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Задание 1. Проанализировать информацию. - Осуществляется противодействие незаконным финансовым операциям, направленным на борьбу с офшоризацией российской экономики, на повышение прозрачности финансовой деятельности хозяйственных обществ, включая противодействие уклонению от налогообложения в Российской Федерации с помощью офшорных компаний и фирм-однодневок; - Определяются показатели оценки с целевыми значениями и методики определения целевых значений и рейтинговой оценки субъектов Российской Федерации по достигнутым результатам улучшения условий ведения предпринимательской деятельности; - Исключается возможность решения хозяйственного спора посредством уголовного преследования, в том числе путём уточнения подведомственности судов общей юрисдикции и Верховного судов по экономическим делам, а также обеспечения реализации принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений; - Продлен срок действия льготных тарифов страховых взносов для некоммерческих организаций, применяющих упрощённую систему налогообложения и осуществляющих в соответствии с учредительными документами деятельность в области социального обслуживания населения, научных исследований и разработок, образования, здравоохранения, культуры и искусства (деятельность театров, библиотек, музеев и архивов) и массового спорта (за исключением профессионального); - Упрощается бухгалтерский учёт для отдельных категорий

	экономических субъектов; - Создан единый институт развития – Корпорация по поддержке малого и среднего предпринимательства. <i>Какие меры, по Вашему мнению, по реализации долгосрочной государственной экономической политике РФ необходимы дополнительно?</i> Задание 2. Администрация города, проанализировав ситуацию, сложившуюся вокруг размещения муниципального заказа, установила, что, если городские предприятия участвуют в конкурсных торгах на общих основаниях, победителями, как правило, становятся иногородние участники конкурсных торгов. Это не могло не отразиться отрицательно на развитии промышленности города. И как следствие этого, сократилось число рабочих мест, увеличилась безработица, уменьшились налоговые поступления в бюджет города, начал снижаться уровень жизни населения. Перед администрацией города остро встала проблема поддержки городских предприятий. Вопрос: Оцените ситуацию, сложившуюся в промышленности города. Какие меры экономического характера, связанные с использованием механизма конкурсных торгов, следовало бы, с вашей точки зрения, принять администрации города с целью поддержки городской промышленности? 2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Задание 1. Необходимо разработать модель принятия государственного решения (основные идеи и направления, философия законопроекта, цели и задачи), который будет реализован в форме Федерального закона «О ювенальной юстиции». Дайте прогностическую оценку того, к каким результатам и последствиям может привести практическое осуществление и внедрение данного решения. Задание 2. Необходимо разработать модель принятия государственного решения (основные идеи и направления, философия законопроекта, цели и задачи), который будет реализован в форме Федерального закона «О гражданском обществе в Российской Федерации». Дайте прогностическую оценку того, к каким результатам и последствиям может привести практическое осуществление и внедрение данного решения. 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного
--	---

	использования принятых решений на все уровнях государственного и муниципального управления. Задание 1. В настоящее время работает Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям; Предоставляется сертификат о прохождении комплексного экзамена всеми иностранными гражданами для получения разрешения на работу; Подтверждается в установленном порядке владение русским языком и знание истории России и основ законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, обратившихся за получением рабочей визы или вида на жительство в Российской Федерации <i>Какие меры, по Вашему мнению, для обеспечения межнационального согласия необходимы дополнительно?</i> Задание 2. Проанализировать информацию по реализации демографической политики РФ: • Средняя продолжительность жизни в России превысила 73 года; • Внедряется механизм финансовой поддержки семей при рождении детей; • Создаются условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет; • Разрабатываются и реализуются программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения. Ответить на вопрос: <i>Какие направления совершенствования демографической политики РФ Вы бы рассмотрели дополнительно?</i>
--	---

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений.
2. Сущность и содержание государственного решения.
3. Типология государственных решений.
4. Требования, предъявляемые к государственным решениям.
5. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений.
6. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства.
7. Общее и особенности государственных и политических решений.
8. Типология управленческих государственных решений.
9. Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений
10. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений.
11. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.
12. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений.
13. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
14. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.

15. Основы этапизации процесса принятия государственных решений.
16. Информационное обеспечение принятия государственных решений.
17. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении.
18. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив.
19. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений.
20. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений.
21. Выбор критерия в государственном управлении.
22. Организационные аспекты разработки решений.
23. Технологии законодательного процесса.
24. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти.
25. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.
26. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений.
27. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений.
28. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении.
29. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений.
30. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска.
31. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков.
32. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений.
33. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений.
34. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.
35. Принципы реализации государственных решений.
36. Стадии процесса реализации государственных решений.
37. Виды ответственности руководителя.
38. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений.
39. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений.
40. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.
41. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Экономика и управление»

Дисциплина: «Принятие и исполнение государственных решений»

Филиал: Тульский

Семестр/модуль: 7. Направление: «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов)

Дайте оценку роли государственных решений в системе государственного управления.

2 вопрос (15 баллов)

Полномочия Президента РФ по принятию государственных решений.

3 вопрос. Тестовые задания (5 баллов)

1.	Дополните: Политические решения составляют уровень государственных решений, тогда как административные решения являются вторичными, имеющими вспомогательное значение.	
2.	Не относятся к основным типам политических решений по Р. Макридису:	а. фундаментальные; б. консервативные; в. законодательные; г. административные или судебные
3.	Основные задачи, которые решает государство на административном уровне:	а. воспроизводство сложившейся иерархической системы линейно-функциональных связей; б. сохранение социально-экономической целостности общества; в. регулирование и управление; г. рациональность и экономическая эффективность
4.	Основные задачи, которые решает государство на макроэкономическом уровне:	а. предоставление гражданам специальных услуг в области здравоохранения, образования и т.д.; б. воспроизводство сложившейся иерархической системы линейно-функциональных связей; в. сохранение социально-экономической целостности общества.
5.	Укажите, что НЕ относится к характеристикам мышления политического лидера:	а. гибкость мышления; б. продуктивность мышления; в. скорость мышления; г. организация реализации решения.

4 вопрос. Практико-ориентированное задание (15 баллов)

Администрация крупного города проводила конкурс на закупку автобусов для нужд города. Необходимо было принять решение о закупке большой партии автобусов, которые в наибольшей степени были бы удобны для пассажиров и имели высокое качество. При этом стоимость автобуса должна была быть минимальной. Естественно, что это важное управленческое решение должно приниматься коллегиально, для чего и был организован конкурс.

Проведение конкурса было поручено подведомственной организации, которая имела опыт проведения конкурсов, но не имела опыта работы с городским транспортом. В конкурсной комиссии, которая была сформирована для принятия решения о закупке автобусов, преобладали чиновники, а не специалисты, имевшие непосредственное отношение к эксплуатации городского транспорта.

Вопросы: Как вы относитесь к решению администрации города о проведении конкурса на закупку большой партии автобусов для нужд города? Правильно ли сформирована конкурсная комиссия? Какие рекомендации вы бы дали организаторам конкурса?

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева. 2-е изд. М.: Юрайт, 2023. 608 с. <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 16.06.2023).
2. Белокурова М. Е., Бутова Т. В. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И. Ю. Беляевой, О. В. Паниной. М.: КноРус, 2023. 230 с. <https://book.ru/book/944942> (дата обращения: 16.06.2023).
3. Кожина В. О., Рагулина Ю. В., Завалько Н. А. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. М.: Русайнс, 2023. 175 с. <https://book.ru/book/946911> (дата обращения: 16.06.2023).

Дополнительная литература

4. Бусов В. И. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юрайт, 2023. 254 с. <https://urait.ru/bcode/510647> (дата обращения: 16.06.2023).
5. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Волгин [и др.]. М.: КноРус, 2024. 287 с. <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 16.06.2023).
6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2022. 286 с. <https://book.ru/book/942430> (дата обращения: 16.06.2023).
7. Принятие управленческих решений в корпорациях. В схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Беляева [и др.]. М.: КноРус, 2023. 209 с. <https://book.ru/book/949844> (дата обращения: 16.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
7. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

8. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

9. 18. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/>

10. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>

11. База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest 21. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action> JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

12. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лек-ции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его кон-сультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, ин-тернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

-на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации для подготовки домашнего творческого задания (ДТЗ).

Цель написания ДТЗ – провести исследование выбранной проблемы, продемонстрировав творческий подход, умение выявлять и формулировать проблемы, предлагать пути их решения. Работа призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Требования к структуре и содержанию ДТЗ:

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;
- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Для описания контекста проблемы целесообразно использовать примеры, описывающие особенности процессов реализации маркетинговой программы и маркетинговых мероприятий.

На основе анализа рассматриваемой проблемы необходимо сделать выводы. Сформулировать рекомендации, представляющие собой предложение о проведении каких-либо действий по повышению эффективности реализации маркетинговых мероприятий. Используя критический подход, выделить положительные и отрицательные эффекты от последствий предложенных вариантов решения проблемы.

Таким образом, ДТЗ работа представляет собой законченную по смыслу работу, в которой следует показать актуальность темы, определить объект и предмет исследования, сформулировать основные идеи и концепцию предмета исследования.

В конце работы приводится список использованных источников. Объем ДТЗ, в зависимости от темы, может варьироваться и составлять в среднем 10-15 страниц. Текст выполненной работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017.

Написание ДТЗ работы представляет собой теоретическую работу бакалавра, в которой он излагает точку зрения по рассматриваемой проблеме (вопросу). Желательно, чтобы работа включала результаты собственных исследований бакалавра. При этом наличие общих выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

По результатам написания работы бакалавр может выступать на конференциях, круглых столах, семинарах по рассматриваемой проблеме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
2. Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, се-минарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактиче-ского обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техниче-скими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.